

ĐỀ CHÍNH THỨC

Môn: LỊCH SỬ; Khối: C

(Đáp án – Thang điểm có 02 trang)

| Câu | Nội dung | Điểm |
|--|---|-------------|
| Câu I <i>(2,0 điểm)</i> | Năm 1929, ở Việt Nam có những tổ chức cộng sản nào ra đời? Nêu ý nghĩa sự ra đời của những tổ chức đó. | |
| | a. Các tổ chức cộng sản ra đời năm 1929 ở Việt Nam | |
| | - Đông Dương Cộng sản đảng | 0,50 |
| | - An Nam Cộng sản đảng | 0,50 |
| | - Đông Dương Cộng sản liên đoàn | 0,50 |
| | b. Ý nghĩa sự ra đời các tổ chức đó | |
| | - Phản ánh xu thế khách quan của cuộc vận động giải phóng dân tộc theo con đường cách mạng vô sản. | 0,25 |
| - Thúc đẩy phong trào đấu tranh yêu nước của nhân dân phát triển mạnh, tạo điều kiện chín muồi cho sự ra đời Đảng Cộng sản Việt Nam. | 0,25 | |
| Câu II <i>(2,5 điểm)</i> | Căn cứ vào các dữ liệu trong bảng dưới đây, hãy xác định vai trò của Mặt trận Việt Minh đối với Cách mạng tháng Tám năm 1945. Từ đó, trình bày suy nghĩ về vai trò của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước ngày nay. | |
| | a. Xác định vai trò của Mặt trận Việt Minh... | |
| | - Thực hiện đại đoàn kết toàn dân tộc, bao gồm các giai cấp, tầng lớp, các cá nhân yêu nước trong các hội Cứu quốc; phân hoá và cô lập cao độ kẻ thù để tiến lên đánh đổ chúng. | 0,75 |
| | - Xây dựng lực lượng chính trị to lớn để tiến tới tổng khởi nghĩa giành chính quyền trong cả nước. | 0,50 |
| | - Huy động toàn dân đi từ khởi nghĩa từng phần, tiến lên chớp thời cơ tổng khởi nghĩa thắng lợi, lập nên nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà. | 0,75 |
| | b. Trình bày suy nghĩ về vai trò của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam... | |
| | Thí sinh cần dựa vào vai trò của mặt trận Việt Minh trước đây và tình hình thực tế của đất nước hiện nay để trình bày suy nghĩ của bản thân về một trong những vai trò của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc nói chung, trong cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc nói riêng. Thí sinh có thể trình bày bằng nhiều cách khác nhau, nhưng phải lập luận chặt chẽ, diễn đạt mạch lạc. | 0,50 |
| Câu III <i>(2,5 điểm)</i> | Phân tích ý nghĩa lịch sử của chiến thắng Điện Biên Phủ năm 1954. | |
| | - Là trận thắng quyết định để đi tới kết thúc chiến tranh. Đây là thắng lợi quân sự lớn nhất của quân đội và nhân dân Việt Nam trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945-1954), tiêu diệt tập đoàn cứ điểm mạnh nhất của Pháp ở Đông Dương, làm cho kế hoạch Nava thất bại hoàn toàn; làm xoay chuyển cục diện chiến tranh ở Đông Dương. | 1,00 |

| Câu | Nội dung | Điểm |
|-------------------------------------|--|------|
| | <p>- Tạo điều kiện thuận lợi cho cuộc đấu tranh ngoại giao của Việt Nam giành thắng lợi. Trong chiến tranh, đấu tranh quân sự luôn giữ vai trò quyết định. Chiến thắng Điện Biên Phủ là lợi thế của Việt Nam trong đấu tranh ngoại giao. Phái đoàn Chính phủ Việt Nam Dân chủ Cộng hoà bước vào Hội nghị Giơnevơ với tư cách một dân tộc chiến thắng...</p> | 0,75 |
| | <p>- Buộc Pháp phải đàm phán, ký kết Hiệp định Giơnevơ về kết thúc chiến tranh, lập lại hoà bình ở Đông Dương. Chiến thắng Điện Biên Phủ làm thất bại cố gắng cao nhất của thực dân Pháp với sự giúp sức của đế quốc Mỹ trong cuộc chiến tranh xâm lược Việt Nam lần thứ hai; giáng đòn quyết định vào ý chí xâm lược, làm tiêu tan hy vọng giành thắng lợi bằng quân sự của thực dân Pháp...</p> | 0,75 |
| <p>Câu IV (3,0 điểm)</p> | <p>Trình bày nguồn gốc và đặc điểm lớn nhất của cuộc cách mạng khoa học – kỹ thuật hiện đại. Việt Nam cần phải làm gì trước sự phát triển của cuộc cách mạng này?</p> | |
| | <p>a. Nguồn gốc</p> | |
| | <p>- Do những đòi hỏi của <i>cuộc sống</i>, của <i>sản xuất</i> nhằm đáp ứng nhu cầu vật chất và tinh thần ngày càng cao của con người..., nhất là trong tình hình bùng nổ dân số thế giới và sự vơi cạn nghiêm trọng các nguồn tài nguyên thiên nhiên, đặc biệt từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai.</p> | 1,00 |
| | <p>b. Đặc điểm lớn nhất của cuộc cách mạng khoa học – kỹ thuật hiện đại</p> | |
| | <p>- Khoa học gắn liền với kỹ thuật, mọi phát minh kỹ thuật đều bắt nguồn từ nghiên cứu khoa học. Khoa học tham gia trực tiếp vào sản xuất, trở thành nguồn gốc chính của những tiến bộ kỹ thuật và công nghệ, <i>khoa học trở thành lực lượng sản xuất trực tiếp.</i></p> | 1,00 |
| | <p>c. Việt Nam cần phải làm...</p> | |
| | <p>- Thí sinh cần bày tỏ suy nghĩ của bản thân về <i>một trong những biện pháp</i> cụ thể trên <i>một hoặc một số</i> lĩnh vực (chẳng hạn như giáo dục – đào tạo, khoa học – công nghệ..., nhằm thúc đẩy việc học tập, nghiên cứu, sáng tạo và ứng dụng thành tựu khoa học – kỹ thuật hiện đại trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ đất nước Việt Nam, nhất là trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá). Thí sinh có thể trình bày bằng nhiều cách khác nhau, nhưng cần lập luận chặt chẽ, diễn đạt mạch lạc.</p> | 1,00 |

-----Hết-----